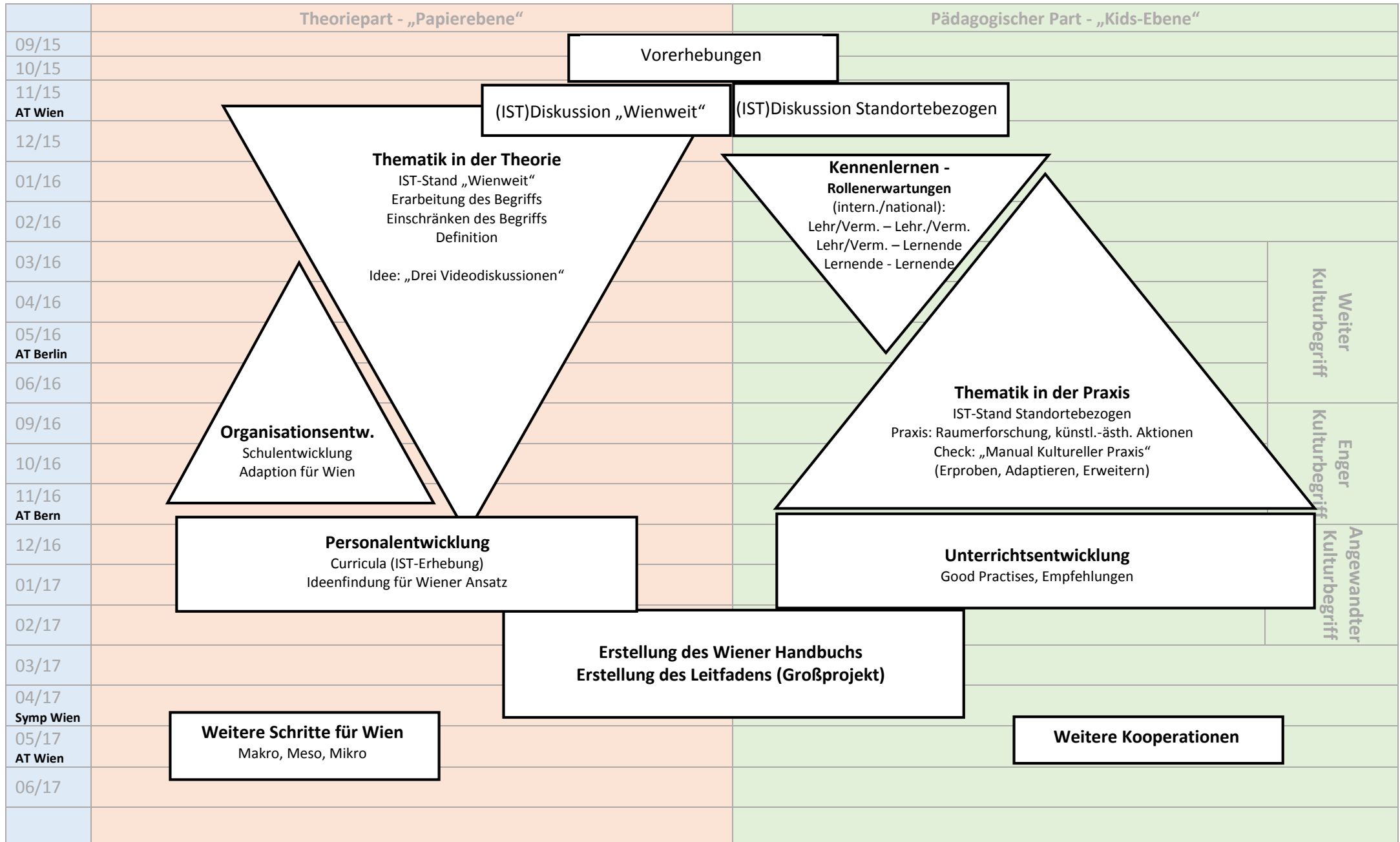


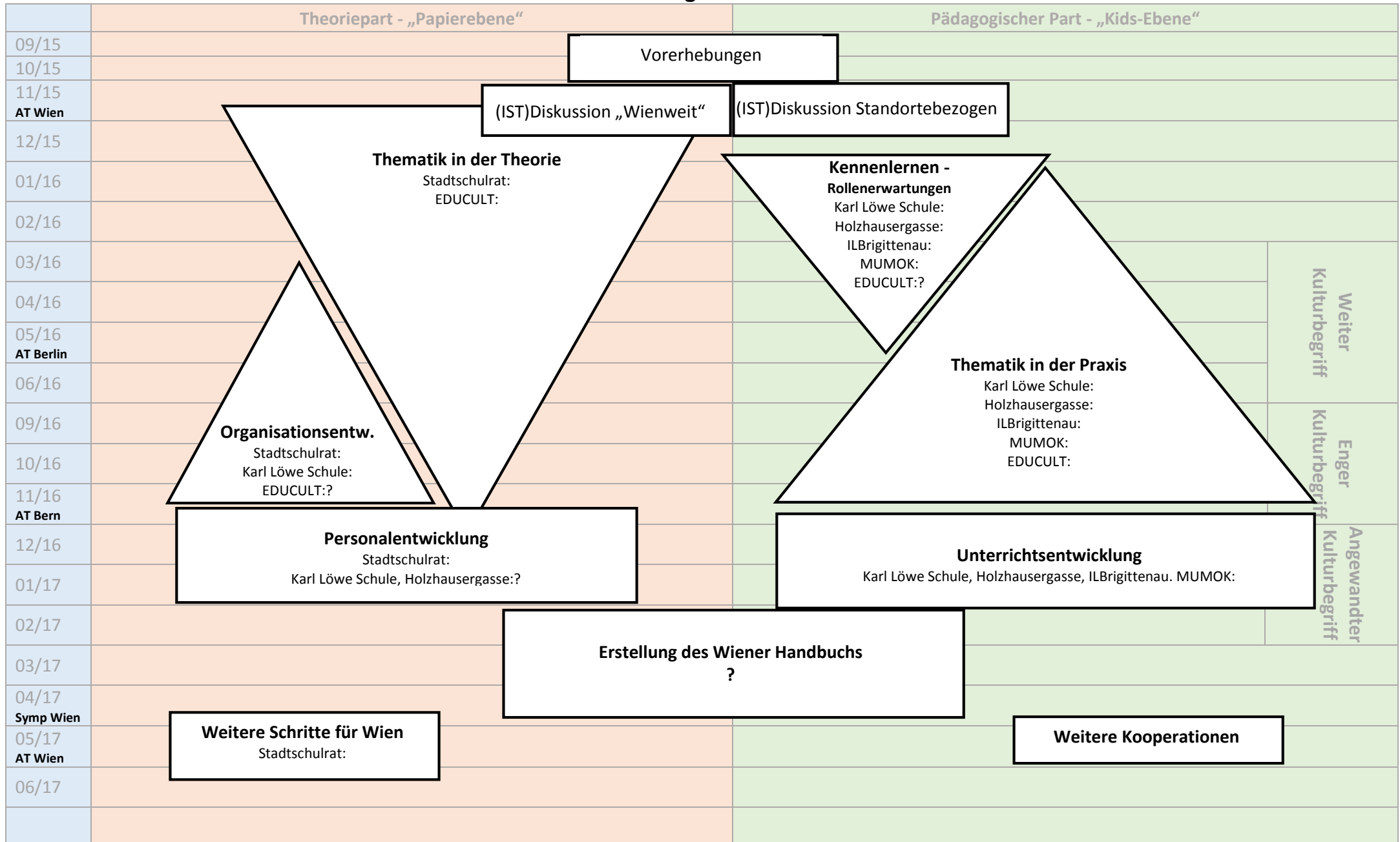
Grafik der Arbeitsblöcke



IST-Analyse: Kulturpolitische Grundsatzpapiere und Umsetzungsstrategien, Stand der Kulturelle Bildung an Schulen in den beteiligten Regionen (Quelle: Antrag)

Enger Kulturbegriff: „Kultur“ als Kunst. Weiter Kulturbegriff: „Kultur“ im Sinne von kultureller Vielfalt, kulturelles Erbe und von Kulturtechniken. Angewandter Kulturbegriff: „Kultur“ in Verbindung mit Kunsthandwerk aber auch „Moderner“ Kultur (v.a. Medien wie Hörfunk, Fernsehen, Printmedien, Internet...) (Quelle [EDUCULT](#), S.16)

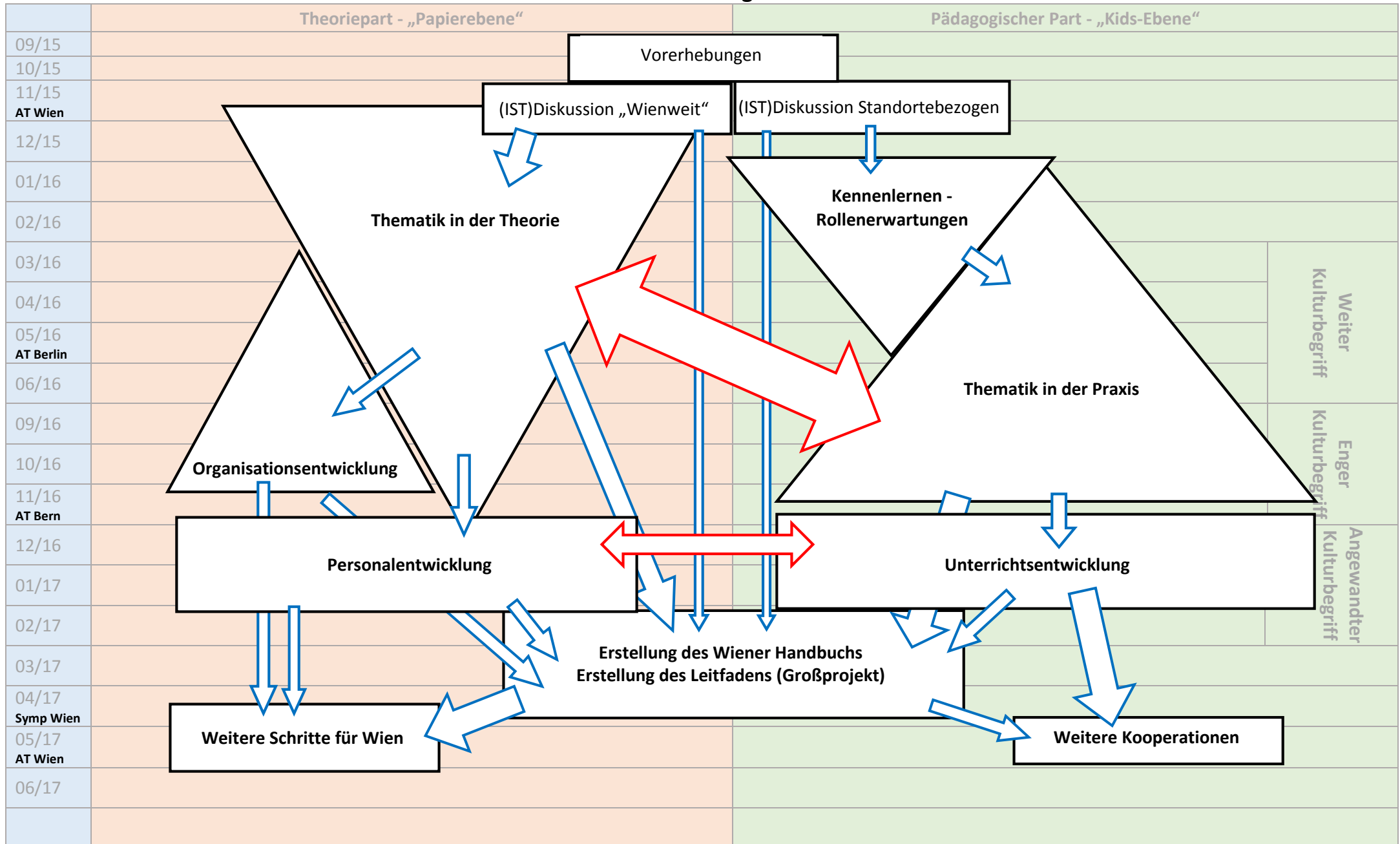
Grafik der Aufgaben ????



IST-Analyse: Kulturpolitische Grundsatzpapiere und Umsetzungsstrategien, Stand der Kulturelle Bildung an Schulen in den beteiligten Regionen (Quelle: Antrag)

Enger Kulturbegriff: „Kultur“ als Kunst. Weiter Kulturbegriff: „Kultur“ im Sinne von kultureller Vielfalt, kulturelles Erbe und von Kulturtechniken. Angewandter Kulturbegriff: „Kultur“ in Verbindung mit Kunsthandwerk aber auch „Moderner“ Kultur (v.a. Medien wie Hörfunk, Fernsehen, Printmedien, Internet...) (Quelle [EDUCULT](#), S.16)

Grafik der Wirkungen



IST-Analyse: Kulturpolitische Grundsatzpapiere und Umsetzungsstrategien, Stand der Kulturelle Bildung an Schulen in den beteiligten Regionen (Quelle: Antrag)
 Enger Kulturbegriff: „Kultur“ als Kunst. Weiter Kulturbegriff: „Kultur“ im Sinne von kultureller Vielfalt, kulturelles Erbe und von Kulturtechniken. Angewandter Kulturbegriff: „Kultur“ in Verbindung mit Kunsthandwerk aber auch „Moderner“ Kultur (v.a. Medien wie Hörfunk, Fernsehen, Printmedien, Internet...) (Quelle [EDUCULT](#), S.16)